

Ranskalaisen koulun Ystävät ry:n hallituksen puheenjohtaja, Katharina Bäckmannin puhe 14.5.2009 juhlaseminaarissa.

**Madame l'Ambassadeur,  
Madame le Proviseur,  
Chérs amis de l'école française,**

**Arvoisa suurlähettiläs,  
Arvoisa rehtori,  
hyvät ranskalaisen koulun ystävät,**

**Vielä kertaalleen, sydämellisesti tervetuloa tähän Ranskalaisen koulun Ystävien järjestämään juhlaseminaariin. Idea seminaarin järjestämisestä syntyi viime vuonna. Mietimme kuumeisesti, miten juhlistaa merkittävän yhdistyksen syntyä, mutta halusimme samalla saada laajempaa huomiota Helsingin ranskalais-suomalaiselle koululle ja sen laadukkaalle toiminnalle.**

**Ranskalaisen koulun Ystävät ry. perustettiin pian sodan jälkeen 1949 edistämään ranskan kielen ja kulttuurin tuntemusta Suomessa. Kuitenkin tärkeimpänä päämääränä oli saada perustettua Suomeen ranskalainen koulu, joka tarjoaisi oppilailleen suomalaisen opetussuunnitelman mukaisen koulutuksen ja rinnalla mahdollisuuden kasvaa ranskalaisen kielen ja kulttuurin, eli ranskalaisuuden tuntemukseen.**

**Koulumme virallinen historia alkaa toukokuun 24. päivänä 1956, sillä silloin valtioneuvosto myönsi toimiluvan Helsingin ranskalais-suomalaista yhteislyseota varten. Leikkikoulu oli aloittanut toimintansa jo aikaisemmin ja koulun perustamisen jälkeen oli luontevaa jatkaa yhteistoimintaa.**

**Tätä tapahtumaa edeltävinä seitsemänä vuotena, eli vuodesta 1949 oli ranskalaisen koulun Ystävät ry. toiminut niiden vanhempien yhdyssiteenä, jotka halusivat lapsilleen ranskalaista kouluopetusta. Ranskalaisen koulun Ystävät ry. yhdessä Suomi-Ranska Yhdistyksen kanssa perusti Ranskalaisen koulun kannatusosakeyhtiön. Yhtiöön tuli osakkaaksi myös Ranskan valtio, joka siitä**

lähtien on merkittäväällä tavalla tukenut koulun toimintaa, mm. antamalla koululle natiiviopettajia vuosittain. Nykyisin koulu on valtion koulu, mutta leikkikoulu on ranskalaisen koulun Ystävien omistuksessa.

Hyvät ranskalaisen koulun ystävät.

Yhdistyksessämme on tänä päivänä yli 800 jäsentä. Osa jäsenistämme haluaa tukea toimintaamme maksamalla vain jäsenmaksunsa. Mutta uskomattoman useat ovat erittäin aktiivisesti mukana toiminnassamme.

Voidaksemme puhua ystävydestä tulee mielestäni toteutua seuraavia asioita: Ystävysten välinen molemminpuolinen luottamus ja mieltymys. Ystävyys syntyy harvoin itsestään, se pitää usein saavuttaa. Ystävyiden merkkejä ovat myös lämpö, kestävyys, lujuus ja monivuotisuus. Ystävydessä voidaan myös sanoa hyvää tarkoittaen, hyvässä hengessä asioita, joiden sanominen ei aina ole helppoa. Samoin hankaliakin asioita tulee ystävyiden nimissä voida kuunnella ja sulattaa. Uskoisin, että nämä määritelmät kuvaavat loistavasti ei vain kahden ihmisen välistä ystävyyttä, mutta myös tässä meidän tapauksessamme ranskalaisen koulun ja ranskalaisen koulun Ystävät ry:n välistä ystävyyttä.

Me vanhemmat toimimme aktiivisessa yhteistyössä koulun kanssa, lastemme hyväksi. Yhdessä koulun kanssa "puhallamme siis yhteiseen hiileen". Meillä on yhteinen etu ja sen edun nimi on lasten paras. Näin on ollut yhdistyksen ja koulun perustamisesta lähtien. Ilman edeltäjiemme visioita, rohkeutta, yhteistyökykyä ja luottamusta toisiinsa tämä koulu, sen oppilaat eikä tämä yhdistys olisi kyennyt vahvana toimimaan ja kehittymään ajan vaatimusten mukaan.

Ranskalaisen koulun vanhempainyhdistys toimijoinen on luonut monta perinnettä ja toimintamallia, joiden toteuttamisella tähdätään vain ja ainoastaan tämän kolmiyhteisyyden, eli koulun, joka minulle merkitsee myös leikkikoulua, oppilaiden ja kotien yhteistyön mahdollisimman hyvään toteutumiseen.

Yhdistys järjestää vuosittain joulumarkkinat, joulukonsertin ja gaalan. Näiden tuotoilla rahoitetaan oppilasmatkoja, stipendejä, luennoitsijoita jne. Lisäksi

**ylioppilaat saavat trikolorivuorin varustetut, käsintehdyt ylioppilaslakit, perinne muuten, jonka saksalainen koulu on meiltä kopioinut!**

**Tarjoamme penkkaripäivän iltana abeillemme illallisen, jonka tarjoilun toteuttavat 7-luokkalaiset oppilaat! Mutta ensimmäisten koulujen joukossa yhdistyksemme aloitteesta on luotu yhdysvanhemmuus-toiminta, eli joka luokasta valitaan vuosittain 2 henkilöä yhdysvanhemmiksi, jotka toimivat linkkinä yhdistyksemme, koulun ja kotien välillä. Olemme myös aloittaneet koulun pienimmille iltapäiväkerhotoiminnan paljon ennen kuin se tuli lakisääteiseksi. Leikkikoulun puolella edustajamme tukevat aktiivisesti toimintaa ammattilaisten kanssa yhteistyössä.**

**Tänä päivänä teemme siis tiivistä yhteistyötä koulun kanssa monissa asioissa. Vuorovaikutuksemme koulun edustajien kanssa toimii mielestäni erittäin hyvin ja on puolin ja toisin antoisaa. Sanalla sanoen toteutamme ystävyyttä arjessa päivittäin.**

**Peruskiven tälle toiminnalle ovat luoneet edeltäjämme. Entisistä pitkäaikaisista ranskalaisen koulun puheenjohtajista ovat paikalla ainakin Nora Kalso, Juha Komsu ja Ari Kajander. Lisäksi haluaisin tässä yhteydessä mainita koulun pitkäaikaisen, uraa uurtavan rehtorin, kouluneuvos Anttilan. Kiitos teille kaikille siitä upeasta työstä, mitä aikananne olette tehneet ranskalaisen koulun Ystävien ja ranskalaisen koulun hyväksi.**

**Haluan myös kiittää kaikkia tämän päivän ranskalaisen koulun Ystäviä, niin vanhempia, rehtoreita, opettajia kuin myös oppilaita, jotka aina ovat pyydettyinä auttamassa meitä toiminnassamme. Suuri kiitos myös Ranskan valtion edustajille, jotka ovat aina myös olleet tukemassa niin koulun kuin yhdistyksemmeikin toimintaa. Tukenne on suuresti arvostettua ja erittäin tärkeää.**

**Lopuksi sydämellinen kiitos kumppaneilleni nykyisessä ja aikaisemmissa hallituksissa, ilman teidän panostanne tämä toiminta ei olisi tänä päivänä mahdollista.**

**Merci!**